

Bildiri No: BT064

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE AKADEMİK ERTELEME İLE UMUT VE FONKSİYONEL OLMAYAN TUTUMLAR ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ

Durmuş Ümmet
Marmara Üniversitesi
[@dummet@marmara.edu.tr](mailto:dummet@marmara.edu.tr)

Ahmet Kaya
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
[@kayaahmet27@outlook.com](mailto:kayaahmet27@outlook.com)

Ömer Batal
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
[@omerbatal@yahoo.com](mailto:omerbatal@yahoo.com)

Hilal Alkan
Özel Okul
[@alknhilal@hotmail.com](mailto:alknhilal@hotmail.com)

ÖZET

Bu araştırmada üniversite öğrencilerinde akademik erteleme davranışları ile umut ve fonksiyonel olmayan tutumları arasındaki ilişkilerin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın örneklem grubunu devlet ve vakıf üniversitelerinde öğrenim gören 70'i erkek, 327'si ise kadın olmak üzere toplam 397 öğrenci oluşturmaktadır. Katılımcıların yaşları 18-29 arasında değişmekte olup yaşları ortalaması 21.65 olarak bulunmuştur. Araştırmada veri toplama araçları olarak Akademik Erteleme Ölçeği, Sürekli Umud Ölçeği ve Fonksiyonel Olmayan Tutumlar Ölçeği Kısa Formu (FOTÜ-17) kullanılmıştır. Bunlara ek olarak katılımcıların sosyo-demografik özelliklerini incelemek amacıyla araştırmacı tarafından hazırlanmış olan Kişisel Bilgi Formu kullanılmıştır. Araştırmanın bulgularını belirlemek için SPSS-21 programı ile Pearson Korelasyon Tekniği ve Çoklu Regresyon Analizi Tekniği kullanılmıştır. Uygulamalar 2019-2020 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılında yapılmış olup tüm veri toplama süreçleri online formlar üzerinden yapılmıştır. Araştırma sonucunda elde edilen bulgulara bakıldığında; üniversite öğrencilerinin akademik erteleme puanları ile umut düzeyleri arasında negatif yönde anlamlı bir ilişki olduğu görülmüştür. Buna göre üniversite öğrencilerinin umut düzeyleri arttıkça akademik erteleme davranışları azalmaktadır. Öte yandan katılımcıların akademik erteleme davranışları ile fonksiyonel olmayan tutum toplam ve alt boyut (mükemmeliyetçilik ve bağımlılık) puanları arasında pozitif yönde anlamlı ilişkilere rastlanmıştır. Bu bulguya göre öğrencilerin fonksiyonel olmayan tutumları arttıkça akademik erteleme düzeylerinde de artış söz konusudur. Yapılan çoklu regresyon analizi sonuçlarına göre ise öğrencilerin akademik erteleme davranışlarında umudun ve fonksiyonel olmayan tutumlardan mükemmeliyetçilik alt boyut puanının anlamlı yordayıcılar olduğu, modele mükemmeliyetçilik alt boyut puanlarının en büyük etkide bulunduğu ve her iki değişkenin birden toplam varyansın yaklaşık %10'unu açıkladığı görülmüştür. Elde edilen bulgular daha önce alanda yapılmış olan araştırmalar ve literatür bilgisine göre tartışılmış olup bazı öneriler getirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Üniversite Öğrencileri, Akademik Erteleme, Fonksiyonel Olmayan Tutumlar, Umud

ANALYSIS OF THE RELATIONSHIP BETWEEN ACADEMIC DEFERENCE AND HOPE AND NON-FUNCTIONAL ATTITUDES IN UNIVERSITY STUDENTS

Durmuş Ümmet
Marmara Üniversitesi
[@dummet@marmara.edu.tr](mailto:dummet@marmara.edu.tr)

Ahmet Kaya
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
[@kayaahmet27@outlook.com](mailto:kayaahmet27@outlook.com)

Ömer Batal
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
[@omerbatal@yahoo.com](mailto:omerbatal@yahoo.com)

Hilal Alkan
Özel Okul
[@alknhilal@hotmail.com](mailto:alknhilal@hotmail.com)

ABSTRACT

In this study, it was aimed to examine the relationships between academic procrastination and hope and dysfunctional attitudes in university students. The sample group of the research consists of a total of 397 students, 70 males and 327 females, studying at state and foundation universities. Participants' ages ranged from 18-29, with an average age of 21.65. Academic Procrastination Scale, Trait Hope Scale and Non-Functional Attitudes Scale Short Form (FOTÜ-17) were used as data collection tools in the study. In addition to these, the Personal Information Form prepared by the researcher was used to examine the socio-demographic characteristics of the participants. Pearson Correlation Technique and Multiple Regression Analysis Technique were used with SPSS-21 program to determine the findings of the study. The applications were carried out in the spring semester of the 2019-2020 academic year, and all data collection processes were carried out through online forms. There was a significant negative relationship between academic procrastination scores and hope levels of university students. Accordingly, as the hope levels of university students increase, their academic procrastination behavior decreases. On the other hand, positive significant relationships were found between the participants' academic procrastination and non-functional attitude total and sub-dimension scores (perfectionism and addiction). According to this finding, as the dysfunctional attitudes of the students increase, there is an increase in their academic procrastination levels. According to the results of the multiple regression analysis, it was observed that hope and perfectionism sub-dimension score from non-functional attitudes were significant predictors in students' academic procrastination behavior, perfectionism sub-dimension scores had the greatest effect on the model, and both variables explained approximately 10% of the total variance. The findings have been discussed according to previous research and literature information in the field and some suggestions have been made.

Keywords: *University Students, Academic Procrastination, Non-Functional Attitudes, Hope*